

## **ОСОБЕННОСТИ ПРЕДМЕТА ДОКАЗЫВАНИЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних включают в себя обстоятельства, подлежащие доказыванию по каждому уголовному делу (ч. 2 ст. 89 Уголовно-процессуального кодекса (далее – УПК)). Это возраст несовершеннолетнего (число, месяц, год рождения), условия жизни и воспитания, степень интеллектуального, волевого и психического развития, наличие взрослых подстрекателей и иных соучастников.

С точки зрения как теории, так и практики представляется, что наиболее полной и правильной классификацией сведений о личности несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого является та, которая охватывает следующие данные: 1) демографические сведения; 2) сведения, характеризующие личные свойства человека, психологические особенности: темперамент, способности, склонности, привычки, навыки; 3) сведения об окружающей правонарушителя среде, которая в той или иной мере влияет на формирование определенной направленности личности (условия воспитания в семье, школе, влияние лиц, с которыми правонарушитель соприкасается: родственники, друзья, знакомые); 4) сведения, характеризующие результаты взаимодействия окружающей среды и личности (отношение к коллективу, работе, учебе, поручениям, участие в общественной жизни).

В соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 89 УПК установление возраста несовершеннолетнего входит в число обстоятельств, подлежащих доказыванию, является одним из условий его уголовной ответственности. Согласно действующему уголовному законодательству, если несовершеннолетний достиг возраста, с которого он может быть привлечен к уголовной ответственности, однако у него обнаружено отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, но ограничивающее его способность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности (ч. 3 ст. 27 УПК). Умственная отсталость несовершеннолетнего, не связанная с психическим заболеванием, представляет собой значительное отставание от нормального для данного возраста уровня развития мыслительной, познавательной деятельности, запаса знаний и представлений, развития эмоционально-волевой сферы.

Доказывая виновность несовершеннолетнего, следует иметь в виду возможность наличия нетипичной мотивации, более ограниченные по сравнению со взрослым пределы осознания подростком характера и последствий своих

действий, неочевидность в ряде случаев действительной роли несовершеннолетнего в подготовке, совершении, сокрытии преступления.

В связи с увеличением числа преступлений, совершенных несовершеннолетними в составе организованной группы, в соучастии со взрослыми необходимо выяснять характер взаимоотношений между ними, поскольку эти данные могут иметь существенное значение для установления роли взрослого лица в вовлечении несовершеннолетнего в совершение преступлений или антиобщественных действий. Под вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления или совершение антиобщественных действий следует понимать действия взрослого лица, направленные на возбуждение желания совершить преступление или антиобщественные действия. Действия взрослого лица могут выражаться как в форме обещаний, обмана и угроз, так и в форме предложения совершить преступление или антиобщественные действия, разжигания чувства зависти, мести и иных действий. «Вовлекать» означает «побудить, привлечь к участию в чем-нибудь; быть вовлеченным силою, людьми или обстоятельствами». Такое толкование достаточно точно отражает характер действий вовлечателя и их цель – изменить поведение человека, повлиять прежде всего на его духовную сферу и взять здесь нравственный перевес для использования в своих противоправных интересах.

В ходе изучения числа прочих обстоятельств по делу особое внимание уделяется выяснению условий жизни и воспитания несовершеннолетних. Для установления этого обстоятельства, как правило, истребуются: характеристики из образовательного учреждения, с мест работы и жительства, справки из специализированного подразделения милиции по делам несовершеннолетних, материалы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, справка о судимости, справки из наркологического и психоневрологического диспансеров. Проведение обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего позволяет составить общее представление о нем, определить круг возможных свидетелей, при допросе которых можно будет выяснить другие обстоятельства, характеризующие несовершеннолетнего, решить вопросы о том, какие следственные действия необходимо провести и в какой последовательности.

В изучении обстоятельств совершения подростком преступления определенную роль играют допросы классных руководителей, педагогов различных дисциплин, мастеров производственного обучения, бригадиров, а также родителей. Установление указанных фактов, изучение личности должно проводиться в объеме, необходимом для реализации назначения уголовного судопроизводства.

Таким образом, личность несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого представляет собой необходимый и сложный объект изучения в ходе предварительного расследования и особенности предмета доказывания по данным категориям дел включает в себя установление возможности несовершен-

нолетнего в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий) либо руководить ими при наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством.

УДК 343.121.5

*Т. Л. Кочанова*

## **ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ЗА ИЛИ ПРОТИВ?**

Введение института ювенальной юстиции в Республике Беларусь является достаточно актуальной проблемой в настоящее время. Это вызвано высоким уровнем детской преступности, а также ростом преступлений в семье со стороны родителей.

Ювенальная юстиция представляет собой систему органов, которая осуществляет правосудие по делам о преступлениях среди несовершеннолетних преступников, профилактику детской преступности и защиту прав детей.

Данная система получила широкое распространение в США, Великобритании, Франции, Швейцарии, а также Скандинавских странах. Однако в каждой стране она имеет свои особенности. Это проявляется как в системе органов, ее образующих, так и в целях, которые эти органы преследуют.

Например, в Швеции при совершении преступления подростком дело передается в структурное подразделение детской полиции, которое отвечает за следствие и дознание. Зачастую производство по делу прекращается до передачи его в суд в связи с примирением потерпевшего и правонарушителя, который, в свою очередь, возмещает вред в определенной форме.

Необходимо обратить внимание, что в нашей стране присутствуют некоторые элементы ювенальной юстиции. Это, прежде всего, инспекции по делам несовершеннолетних, приемник-распределитель, воспитательные колонии для несовершеннолетних. Однако в работе государственных органов и общественных организаций, осуществляющих профилактическую деятельность среди подростков, можно отметить неупорядоченность и неурегулированность их отношений. Следует отметить и отсутствие в Республике Беларусь единого республиканского органа по вопросам детства.

Предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних было бы значительно эффективнее, если бы им занималась специальная социальная служба, имеющая в своем составе педагогов, психологов, экспертов и иных специалистов, которые обладают необходимыми знаниями психологии подростков. А правосудие осуществлялось бы в специализированном суде судьей, имеющим многолетний опыт работы с несовершеннолетними.